

OUR CONCEPT

21世紀にふさわしい、グローバルな視野を持った子供を育む。

Communication



Greeting (あいさつ)、Feelings (気分)、Weather, Calendar, Colors, Numbers, Shapes (天気、カレンダー、色、数、形など) 歌やチャントを交えお母さんと一緒に学びます。

Reading & Activity



オックスフォード・リーディングツリー全204冊を取り揃えています。

Phonics & Writing



Independent Reading (自分の力で読書する力)を養うために英語の文字と発音の法則性を学びます。



『英語を学ぶ』ではなく、『英語で学ぶ』。『英語で学ぶ』とは、第二言語習得論に基づいた多聴多読の英語指導と様々な知的活動を英語で行う中、子どもたちの能力を開発し将来的に英語を使って仕事、研究などを行う素地、また幼児期からネイティブやバイリンガルの子どもたちと同等の本物の英語力の基礎をつくる教育です。

先進的な英語イメージ教育

従来の英会話教室というのは、英語を学ぶために、歌を覚え、絵本を暗唱し、先生の話を英語を意味もなくただ繰り返す、単語や文を丸暗記する学習方法です。これでは、自発的に思考し、発言し、意思疎通を行う、真の英語力は身につけません。

当教室では子供の発達段階に合わせ、歌や様々な知的活動、本の読み聞かせから始まり、そこから自発的読書へと導くためのフォニックスの指導を行います。子供たちがそれぞれの興味分野に合わせ、主体的・創造的に、自然に英語を使い、英語でのコミュニケーションを行いながら、同時に能力開発を行える学習環境を提供します。

「第二言語習得論」を用いたバイリンガル教育法

高い英語力を獲得するために、第二言語習得論に基づいた英語での多聴多読を実践します。これにより、子供たちは、自らの興味分野の世界中の本、あらゆる情報を、自由に自分の意思で、読むことができるようになります。日本語の環境にいる子ども達が英語を第二言語として学ぶ際（日本にいながらにしてネイティブ並の高い英語力を身に付けることができるためには）、自分の好きな本、興味のある本を自発的に自力で読むことができること、そしてそれを実践できる環境が必要です。ゆえに、私たちはイギリスの80%の小学校で国語の教科書として採用されているリーディング教材を用いて、質の高い講師陣が独自の教育プログラムを実践するとともに、高い英語力を身につけるための学習環境（ライブラリー、英語での様々な体験カリキュラムなど）を子供たちに提供します。